

Französisch (Bct)	Latein (Bct)	Naturwissenschaften (Shz)	Arbeitslehre Technik/Wirtschaft (Ems)	Arbeitslehre Hauswirtschaft/Wirtschaft (Dux)	Informatik (Znn)
Was wird in den Fächern eigentlich gemacht?					
<p>Fortführung der LB-Arbeit: Erlernen der 4 Grundfähigkeiten von Kommunikation: Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören</p>	<p>Fortführung der LB-Arbeit: Arbeit an und mit Texten. Im Mittelpunkt steht das Übersetzen lateinischer Texte ins Deutsche als Grundlage historischer Kommunikation</p>	<p>Vertiefende Beschäftigung mit naturwissenschaftlichen Phänomenen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viel praktisches Arbeiten (Experimentieren, Untersuchen, Exkursionen)</li> <li>• zunehmend selbstständiges Arbeiten</li> <li>• sorgfältiges Protokollieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung technischer Verfahren und Systeme, mit denen Schülerinnen und Schüler ihre Umwelt im privaten, beruflichen und öffentlichen Leben zielorientiert verändern und gestalten können.</li> <li>• Vermittlung der unterschiedlichen Rollen als Wirtschaftsbürgerinnen und -bürger in der Demokratie wahrnehmen und an ökonomischen Prozessen in Alltag und Beruf aktiv teilhaben können</li> <li>• vertiefte und ergänzende ökonomische Grundbildung als wichtiger Bestandteil der Allgemeinbildung</li> <li>• Berufs(welt)-orientierung in den relevanten Bereichen</li> </ul>	<p>Lebenspraktische Inhalte der Bereiche <i>Hauswirtschaft, Verbraucherbildung und Wirtschaft</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständiges und gruppenorientiertes Arbeiten</li> <li>• Ergebnisse präsentieren</li> <li>• nach Möglichkeit fachpraktische Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von theoretischen und praktischen Hintergrundwissen zu den Informations- und Kommunikationstechnologien</li> <li>• Vertiefung informatischer Aspekte, Fragestellungen und Hintergründe mit Thematisierung der Möglichkeiten, Risiken und Folgen des Einsatzes von Informatiksystemen</li> </ul>
Welche Inhalte werden bearbeitet?					
<p>Alltag einer französischen Familie</p>	<p>Spannung und Entspannung im alten Rom sowie Mythos und Frühgeschichte Roms</p>	<p><u>Jahrgang 7:</u> Recycling, Farbe, <u>Jahrgang 8:</u> Boden, Landwirtschaft &amp; Nahrungsmittelherstellung <u>Jahrgang 9 &amp; 10:</u> Haut, Medikamente &amp; Gesundheit, Kleidung</p>	<p><u>Jahrgang 7:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung auch in Hauswirtschaft: Ernährung und Märkte, Wohnen</li> <li>• Technische Geräte, Produktionsprozesse</li> </ul> <p><u>Jahrgänge 8-10</u></p>	<p><u>Jahrgang 7:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernährung und Märkte</li> <li>Wohnen</li> <li>- Technische Geräte</li> <li>- Produktionsprozesse</li> </ul> <p><u>Jahrgang 8 bis 10</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen und Daten</li> <li>• Algorithmen</li> <li>• Sprachen und Automaten</li> <li>• Informatiksysteme</li> <li>• Informatik, Mensch und Gesellschaft</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technik: Mobilität, Produktlebenszyklen, Bauen und Wohnen</li> <li>• Wirtschaft: Online-Ökonomie</li> <li>• Berufsorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernährungskompetenz /Verbraucherbildung und Nachhaltigkeit</li> <li>- Haushaltsmanagement</li> <li>- Finanzierung</li> <li>- Berufsorientierung</li> </ul>	
<p>Geht das ein bisschen genauer? Vielleicht für den kommenden Jahrgang 7?</p>					
<p>Familienangehörige, Alter, Haustiere, Wohnung, Hobbys, Schule etc.</p> <p>Zahlen, Possessivbegleiter, Präpositionen, Imperativ, Wochentage und Monate, Datum, Uhrzeit, weitere unregelmäßige Verben, Adjektive, Mengenangaben</p>	<p>Kennenlernen von Orten, wo sich das Leben im alten Rom abspielte: Circus Maximus oder Colosseum</p> <p>Aeneas als Urfigur des römischen Reiches</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive</li> <li>• die weiteren Fälle: Genitiv, Ablativ, Dativ</li> <li>• Der Acl</li> <li>• Pronomina</li> <li>• Das Perfekt und Imperfekt</li> <li>• Ggf. Futur und PLQ</li> </ul>	<p>Unterrichtsreihen zum Thema Recycling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier und Altpapier</li> <li>• Mülltrennung</li> <li>• Wertstofftonne</li> </ul> <p>Darin behandelt werden Inhalte wie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoffe und Stoffgruppen</li> <li>• Stoffeigenschaften</li> <li>• Trennung von Stoffgemischen</li> <li>• Wertstoffe</li> </ul> <p>Unterrichtsreihen zum Thema Farbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licht und Farbe</li> <li>• Farbstoffe und Färben</li> </ul> <p>Darin behandelt werden Inhalte wie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weißes und farbiges Licht</li> <li>• Farbwahrnehmung</li> <li>• Farbstoffe</li> </ul>	<p>Ernährung und Wohnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittelgruppen</li> <li>• regionale Märkte im Lebensmittelbereich</li> </ul> <p>Wohnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit im Haushalt</li> <li>• Wohnung und Wohnungseinrichtung</li> <li>• Wohnen in Gemeinschaft</li> </ul> <p>Technische Geräte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geräte und Maschinen im Haushalt</li> <li>• Aufbau technischer Geräte</li> </ul> <p>Materialien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sichere Handhabung und Pflege</li> <li>• Verbraucherschutz</li> </ul> <p>Produktionsprozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwurf und Produktion von Bauelementen, Baugruppen und Geräten</li> </ul>	<p><i>Unterrichtsreihe zum Thema Ernährung und Märkte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl von Lebensmitteln (gruppen) für eine ausgewogene Ernährung</li> <li>• Inhaltsstoffe der Lebensmittel und deren Aufgaben im Körper</li> <li>• Wo kaufen wir die Lebensmittel ein?</li> <li>• Verkaufsstrategien im Supermarkt</li> <li>• Was steht auf dem Lebensmitteletikett</li> <li>• Welches Produkt bietet die beste Qualität zum besten Preis?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung und Bearbeitung verschiedener Arten von Dokumenten (Textdokumente, Kalkulationstabellen)</li> <li>• Erstellung und Bearbeitung verschiedener Arten von Grafiken (Pixelgrafiken, Vektorgrafiken)</li> <li>• Verwalten von Dateien mithilfe geeigneter Datei- und Verzeichnisoperationen</li> <li>• Anwendung des richtigen Einsatzes von Soft- und Hardware</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigungsmaschinen</li> <li>• Optimierung von Arbeitsprozessen</li> <li>• Arbeitsschutz</li> </ul>		
Benötige ich besondere Vorkenntnisse?					
Fundierte Vokabel- und Grammatikkenntnisse der vorangegangenen Lektionen	Fundierte Vokabel- und Grammatikkenntnisse der vorangegangenen Lektionen	nein	nein	Inhalte aus dem Bereich Arbeitslehre Hauswirtschaft (Klasse 6) werden einbezogen	nein
Welche Eigenschaften sollten Schülerinnen und Schüler für die Fächer mitbringen?					
<p>Konsequentes, gründliches Lernen von Vokabeln und Grammatik</p> <p>Selbstständiges kontinuierliches Wiederholen</p> <p>Genaues Hinsehen und konzentriertes Arbeiten</p> <p>Spaß an der Kommunikation in der Fremdsprache</p>	<p>Konsequentes, gründliches Lernen von Vokabeln und Grammatik</p> <p>Selbstständiges kontinuierliches Wiederholen</p> <p>Genaues Hinsehen und konzentriertes Arbeiten</p> <p>Spaß an der Arbeit mit und an Texten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an naturwissenschaftlichen Phänomenen,</li> <li>• Spaß am Experimentieren und allgemein am praktischen Arbeiten</li> <li>• Bereitschaft, sich intensiv mit Unterrichtsgegenständen auseinanderzusetzen</li> <li>• Bereitschaft, Protokolle anzufertigen und auch mal Texte zu lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an technischen Zusammenhängen</li> <li>• Interesse an praktischer Arbeit, auch selbstständig in Projekten</li> <li>• Bereitschaft in längeren Theoriephasen mit umfangreichen Texten zu arbeiten</li> <li>• Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an einer gesunden Ernährung/Umwelt in Theorie und Praxis sowie</li> <li>• Interesse an gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Themen</li> <li>• Offenheit und Durchhaltevermögen für komplexe Themenbereiche</li> <li>• Bereitschaft Texte zu lesen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spaß daran haben, auftauchende Probleme zu lösen</li> <li>• sich von Fehlern nicht entmutigen lassen</li> <li>• Interesse an Informations- und Kommunikationstechnologien</li> <li>• Bereitschaft zeigen mit dem Computer etwas anderes zu machen, als zu spielen</li> </ul>
Mit welchen Lernmitteln wird gearbeitet/ Fallen Kosten an?					
Lehrwerk „A toi“	Lehrwerk „Pontes“	u.a. Lehrwerk „Naturwissenschaften aktiv“, Kosten für ÖPNV für etwa 2 Exkursionen im Jahr (meist Stadtgebiet Bielefeld)	u.a. starke Seiten Technik Kosten für Materialien in Zusammenhang mit Werkstücken (Höhe noch unklar)	Eigenanteil für verbrauchten Lebensmittel	